

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Задоно-
Кагальницкой СОШ
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора УВР
 Л.Н. Тютерева
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Задоно-
Кагальницкой СОШ
 О.Б. Лисичкина
Приказ №264
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа
учебного курса «КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
для обучающихся 7 класса

Составитель: Агеева Н.Е.
учитель информатики

ст. Задоно-Кагальницкая, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Известно, что самая суть образования ребенка – это созидание его счастливой жизни. Ведь именно счастливая жизнь – то, чего мы от всей души желаем и своим детям, и себе. В детях от рождения заложена способность к творчеству и к счастью. Заглядывая в будущее наших детей, мы понимаем, что гораздо полезнее надуманных псевдофактов вчерашнего дня для них окажется умение обращаться с информационными системами нового времени. И чувствовать себя как рыба в воде в таком будущем сможет лишь тот ребенок, которому сегодня дают возможность изучать разнообразные источники информации, учиться понимать ее значение и приобретать навыки ее обработки и преобразования.

Внедрение компьютерных технологий в педагогический процесс дает человеку новые технические возможности для познания мира, самовыражения и самореализации в обществе.

Актуальность темы:

1. помогает оценить потенциал ученика с точки зрения образовательной перспективы в рамках профильного образования в школе;
2. является элементом открытой образовательной системы, позволяющей «компенсировать» достаточно ограниченные возможности базовых курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

Цели и задачи курса:

- формирование у школьников готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом школьном предмете и в целях саморазвития;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать текстовую, графическую и звуковую информацию, используя информационные и коммуникационные технологии;
- развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся путем освоения средств ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм использования информации;
- приобретение опыта использования мультимедиа технологий в проектной деятельности.

Процесс работы направлен на всестороннее повышение профессионального мастерства, творческого потенциала учителя, и, в конечном счете, - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и креативного развития учащихся

Основные задачи учебного курса – сформировать у обучающихся:

- технологию создания проектов с использованием возможностей графических редакторов, мультимедиа программ;
- умение использовать в проектах цифровые фотоматериалы и выполнять их реставрацию и коррекцию;
- умение оформлять слайды, тексты, визитки, рекламу, плакаты, буклеты и другие публикации;
- владение методами создания и монтажа мультимедиа альбомов, видеоклипов, фильмов.

Основные приоритеты методики изучения:

- межпредметная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, метод проектов);
- личностно-деятельный подход;
- фасилитация (лидерство, основанное на совместной деятельности учителя и учащихся с доверительным психологическим климатом).

В основе курса лежит проектная деятельность, учащихся, умений самостоятельно конструировать информационном пространстве: развитие критического увидеть, сформулировать и решить проблему.

Для реализации курса необходимо наличие компьютерного класса с программным обеспечением: ОС семейства Windows, приложения Microsoft Office: Microsoft PowerPoint и Microsoft Publisher, Microsoft Internet Explorer, программ обработки цифровых фото и видео (Adobe Photoshop, Movie Maker или их аналогов), систем оптического распознавания документов (Fine Reader *).

Диагностика успешности усвоения программы проводится путем защиты созданных презентаций и рефератов на уровне группы, класса. Одним из критериев успешности выполненной работы можно считать дальнейшее практическое использование созданных презентаций и рефератов в учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов, родителей.

Успешное выполнение данной программы рождает желание изучать глубже и разносторонне программы по созданию других проектов (Web-страниц, анимационных объектов, и т.д.), воспитывает у учащихся интерес к профессиональной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народа и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в соответствии с конкретными условиями; осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Что такое Компьютерная лаборатория. Планирование работы. «Проблема устанавливает цель мысли, а цель контролирует процесс мышления». "Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где, и как я могу эти знания применить".
2. Рассмотрение ресурсов, используемых в работе. Обсуждение идей по планированию самостоятельной деятельности учащихся.
3. Поиск и сохранение на компьютере отдельных текстовых, графических, звуковых файлов, видеороликов. Расширения и форматы файлов. Обсуждение отобранных информационных ресурсов для реализации основных идей.
4. Работа в текстовом редакторе. Шрифт. Кегль. Выравнивание текста. Создание маркированного списка. Создание нумерованного списка. Набор текста по образцу. Таблицы. Вставка таблицы. Таблицы. Объединение ячеек, добавление (удаление) строки столбцов. Стили таблиц. Заливка. Границы. Направление текста. Заполнение таблицы. Практическая работа: *Создание реферата по выбранной теме.*
5. Создание мультимедиа презентации в Microsoft PowerPoint. Основные шаги создания презентации. Шаблоны дизайна презентаций, ввод текста, вставка рисунков, диаграмм, гиперссылки. Практическая работа: *Создание презентации по проекту с использованием шаблонов дизайна.* Настройка анимации, смена слайдов, печать слайдов. Практическая работа: *Настройка анимации и смены слайдов в презентации.* Вставка звука, видеофрагмента. Практическая работа: *Вставка звука и видео объектов в презентацию.* Сохранение презентации для демонстрации и для размещения в Интернете. Практическая работа: *Редактирование и сохранение презентации для*

размещения в сети Интернет.

6. Ознакомление с примерами презентаций учащихся и создание сценария мультимедиа презентации для представления результатов самостоятельной (групповой) работы. Практическая работа: *Создание мультимедиа презентации для представления результатов работы.*
7. Редактирование графических изображений в растровом редакторе Paint. Создание и сохранение файлов. Палитры изображения. Способы выделения изображений. Практическая работа: *Создание изображения с использованием палитры.* Выделение объектов сложной конфигурации в режиме быстрой маски. Операции с изображениями: удаление, копирование, перемещение. Контур, маска, слой, фильтр изображения. Приемы ретуши. Трансформация изображения. Оформление тени объекта с помощью дубликата слоя. Практическая работа: *Создание изображений с использованием контура, маски, слоев, фильтров, ретуши, трансформации.*
8. Ознакомление с примерами изображений учащихся и представление результатов самостоятельной (групповой) работы.
9. Обсуждение идей по использованию Microsoft Publisher. Просмотр и обсуждение примеров публикаций учеников.
10. Планирование и создание мультимедиа альбомов по проекту в программе Movie Maker от сценария до демонстрации. Практическая работа: *Подбор фотоматериалов-слайдов и настройка переходов, эффектов.* Практическая работа: *Вставка музыкальных роликов, текста, титров, анимационных объектов.* Практическая работа: *Звукозапись и сохранение фильма.*
11. Создание мультимедиа альбомов (Movie Maker).
12. Просмотр и обсуждение мультимедиа альбомов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание темы	Кол-во часов
1	Что такое Компьютерная лаборатория. Планирование работы.	1
2	Формулировка задач. Рассмотрение ресурсов, используемых в работе. Обсуждение идей по планированию самостоятельной деятельности учащихся.	1
3	Поиск и сохранение на компьютере отдельных текстовых графических, звуковых файлов, видеороликов.	2
4	Работа в текстовом редакторе	6
5	Создание реферата по выбранной теме	3
6	Обсуждение отобранных информационных ресурсов для реализации основных идей. Ознакомление с примерами рефератов учащихся и создание сценария мультимедиа презентации для представления результатов самостоятельной (групповой) работы.	2
7	Создание мультимедиа презентации (Microsoft PowerPoint).	6
8	Ознакомление с примерами презентаций учащихся и создание сценария мультимедиа презентации для представления результатов самостоятельной (групповой) работы. Работа с графическими объектами.	2
9	Редактирование графических изображений в растровом редакторе (Paint).	4
10	Обсуждение идей по использованию Microsoft Publisher. Создание публикаций, отражающих работу. Просмотр и обсуждение примеров публикаций учеников	2
11	Создание мультимедиа альбомов по проекту (Movie Maker).	2
12	Просмотр и обсуждение мультимедиа альбомов.	2
ИТОГО		33

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем.	кол-во часов	Дата проведения
1.	Что такое Компьютерная лаборатория. Планирование работы.	1	05.09.2024
2.	Формулировка задач. Рассмотрение ресурсов, используемых в работе. Обсуждение идей по планированию самостоятельной деятельности учащихся.	1	12.09.2024
3.	Поиск и сохранение на компьютере отдельных текстовых графических, звуковых файлов, видеороликов.	1	19.09.2024
4.	Расширения и форматы файлов. Обсуждение отобранных информационных ресурсов для реализации основных идей.	1	26.09.2024
5.	Работа в текстовом редакторе. Шрифт. Кегль. Выравнивание текста. Создание маркированного списка. Создание нумерованного списка.	1	03.10.2024
6.	Набор текста по образцу.		10.10.2024
7.	Таблицы. Вставка таблицы.	1	17.10.2024
8.	Объединение ячеек, добавление (удаление) строки столбцов. Стили таблиц. Заливка. Границы.	1	24.10.2024
9.	Направление текста. Заполнение таблицы.	1	07.11.2024
10.	Вставка изображений в документ.	1	14.11.2024
11.	Практическая работа: Создание реферата по выбранной теме.	1	21.11.2024
12.	Практическая работа: Создание реферата по выбранной теме.	1	28.11.2024
13.	Практическая работа: Создание реферата по выбранной теме.	1	05.12.2024
14.	Ознакомление с примерами рефератов учащихся и представление результатов самостоятельной (групповой) работы.	1	12.12.2024
15.	Ознакомление с примерами рефератов учащихся и представление результатов самостоятельной (групповой) работы.	1	19.12.2024
16.	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации	1	26.12.2024
17.	Разметка и оформление слайда	1	09.01.2025

18.	Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций.	1	16.01.2025
19.	Настройка анимации. Настройка презентации	1	23.01.2025
20.	Использование гиперссылки в показе слайдов	1	30.01.2025
21.	Использование звука, видео в презентации	1	06.02.2025
22.	Создание презентации с помощью мастера, шаблона	1	13.02.2025
23.	Ознакомление с примерами презентаций учащихся и создание сценария мультимедиа презентации для представления результатов самостоятельной (групповой) работы.	1	20.02.2025
24.	Окно документа, запуск программы Paint. Панель инструментов. Работа с инструментами.	1	27.02.2025
25.	Меню «Палитра». Инструмент «Надпись»	1	06.03.2025
26.	Буфер обмена.	1	13.03.2025
27.	Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.	1	20.03.2025
28.	Использование редактора Paint для моделирования.	1	03.04.2025
29.	Интерфейс Microsoft Office Publisher. Ввод текста. Установка параметров Publisher. Печать публикации	1	10.04.2025
30.	Создание мультимедиа альбомов по проекту (Movie Maker).	1	17.04.2025
31.	Создание мультимедиа альбомов по проекту (Movie Maker).	1	24.04.2025
32.	Просмотр и обсуждение мультимедиа альбомов.	1	15.05.2025
33.	Просмотр и обсуждение мультимедиа альбомов.	1	22.05.2025
ИТОГО		33	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класса»

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебникам «Информатика. 7 класс»

6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.methodist.ru> Лаборатория информатики МИОО

2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики

3. <http://www.method-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики

4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)

5. <http://pedsovet.ru> Педагогическое сообщество

6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы

учебного курса «Компьютерная лаборатория» в 7 классе
на 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ за год будет проведено 33 часа. Программа будет выполнена.

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки (реквизиты документа)	Способ корректировки